

**Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Исполнительного комитета
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан»**

Особенности проектирования рабочих программ педагогов ДОО с учётом образовательных и воспитательных задач



**Рясова Светлана Вячеславовна,
старший воспитатель**

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 20 общеразвивающего вида
«Мозаика»
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан**

Ноябрь, 2022 год

Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» статья 48, пункт 1

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.10.2022)



Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников



1. Педагогические работники обязаны:



1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

**О внесении изменений в Федеральный закон
"Об образовании в Российской Федерации"**

Принят Государственной Думой

6 июля 2022 года

Одобен Советом Федерации

8 июля 2022 года



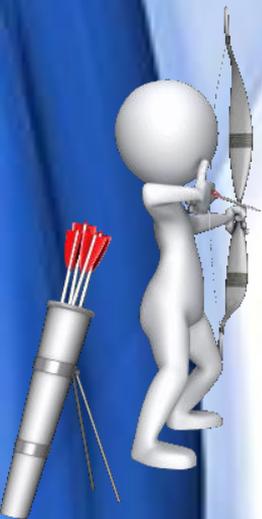
**Перечень документов , подготовкой которых будут
заниматься учителя с 01.09.2022**

- **рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;**
- **журнал учета успеваемости;**
- **журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность);**
- **план воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства);**
- **характеристика на обучающегося (по запросу).**

Целевой раздел

Основная (обязательная) часть рабочей программы разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования [1];
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования – одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/ 15) [2];
-  Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Н.А.Васильевой [3];
- Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи [4];
- Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. [5]



Целевой раздел

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений

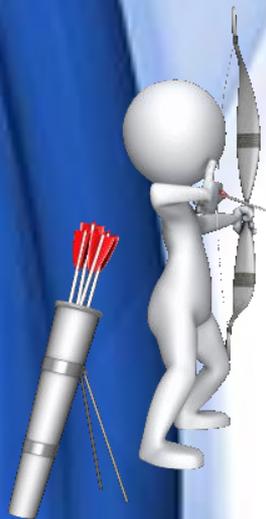
- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания». Программа «Сөөнеч» – «Радость познания» [6];
- УМК «Говорим по-татарски» - «Татарча сөйләшәбез» по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку (Зарипова З. М., Кидрячева Р. Г.) [7];
- УМК «Говорим на родном языке» по обучению детей татарской национальности 2-7 лет родному языку (Хазратова Ф. В., Зарипова З. М.) [8];
- УМК «Изучаем русский язык» по обучению детей татарской национальности 4-7 лет русскому языку. (Гаффарова С. М.) [9];
- УМК «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы. Авазларны уйнатып» по обучению грамоте детей татарской национальности 6-7 лет. (Шаехова Р. К.) [10].



Целевой раздел

Реализация образовательных программ и УМК в возрастных группах образовательного учреждения

№	Наименование группы	Возраст детей	Вид группы	На каком языке осуществляется обучение	Используемые программы и УМК
№ 1	«Ягодки» 	Подготовительная 6 – 7 лет	Общеразвивающего вида	Обучение на татарском языке	[2] [3] [6] [8] [9] [10]
№ 2	«Колокольчики»	Подготовительная 6 – 7 лет	Общеразвивающего вида	Обучение на русском языке	[2] [3] [6] [7]
№ 3	«Светлячки»	Средняя 5 – 6 лет	Общеразвивающего вида	Обучение на русском языке	[2] [3] [6] [7]
№ 4	«Звездочки»	Младшая 3 – 4 года	Общеразвивающего вида	Обучение на русском языке	[2] [3] [6] [7]



Содержательный раздел



Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Обязательная часть

(Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»)

Социально – коммуникативное – развитие направлено на формирование первичных ценностных, воспитание способности к общению (коммуникативные способности; целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности); формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщения к труду, формирование основ безопасности

Формирование первичных ценностных представлений

- Образ – Я
- Нравственное воспитание
- Патриотическое воспитание

[3]ст. 286

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Региональная программа дошкольного образования «Солнышко» – «Радость познания»)

Создание условий для развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей, развития представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности

Развитие любознательности, познавательной активности, познавательных способностей

[4]ст. 144

Развитие представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности

[4]ст. 145

Содержательный раздел

План организации мероприятий по досуговой деятельности и воспитательной работы с детьми

месяц	Тема	Направление	Форма
Сентябрь 	Мероприятия с детьми		
	1 « День знаний»	Этико - эстетическое	Развлечение
	2. «Короб чудес»	Познавательное	Викторина
	3. «Спасатели»	Физическое и оздоровительное	Развлечение
	4. «В дружбе наша сила»	Познавательное	Досуг
	Совместные мероприятия с детьми и родителями		
	1. Оформление стенда с фотографиями о летнем отдыхе в семьях воспитанников	Этико - эстетическое	Акция
	2. Экскурсия по осеннему парку	Социальное	Экскурсии
Октябрь	Мероприятия с детьми		
1. Музыкально-литературная композиция «Музыка и поэзия»	Познавательное	Образовательное событие	

Содержательный раздел

Рекомендуемые направления	Рекомендуемые формы проведения
Патриотическое	Досуг
Трудовое	Познавательное занятие
Социальное	Квест
Познавательное	Акция
Физическое и оздоровительное	Развлечение
Этико - эстетическое	Образовательное событие
Патриотическое	Соревнования
	Мастерская
	Викторина
	Концерт
	Чаепитие
	Театр
	Ярмарка
	Фестиваль
	Экскурсии
	Мастер-класс
	Проект



Содержательный раздел

План организации работы с родителями

Месяц	Тема	Форма работы
 Сентябрь	1. «Что должен знать ребенок 6-7 лет».	Установочное групповое родительское собрание
	2. «Как правильно перейти через дорогу»	Папка-ширма
	3. Анкета знакомства.	Анкетирование.
	4. Характеристика возрастных особенностей детей 6-7 лет.	Консультация.
Октябрь	1. Как снять напряжение после детского сада.	На заметку.
	2. Что такое <u>сенсорика</u> и почему так важно ее развивать?	Папка-ширма
	3. Развитие навыков безопасного общения с незнакомцами.	Консультация
	4. Игрушка в жизни ребенка	Консультация.
Ноябрь	1. Место ребенка в семье и жизни родителей.	Консультация.
	2. Сенсорное развитие детей.	Консультация.

Организационный раздел

Перспективное планирование образовательной деятельности по физической культуре

Месяц	Неделя	Программное содержание	ЭРС	УМК	Используемая литература
Сентябрь	1. «В стране Знаний»	Занятие 1 Занятие 2 Занятие 3 Задачи: Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.		«Телефонная сэйлэшебэз» – «Разговариваем по телефону»	Л.И Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.4-6
	2. «Дружба и взаимопомощь. Правила поведения в общественных местах, обязанности в группе детского сада и дома».	Занятие 4 Занятие 5 Занятие 6 Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений.	Удмуртская народная игра с платочком. Цель: Воспитывают уважительное и доброжелательное отношение к другим национальностям.		Л.И Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.6-8



Организационный раздел

Комплексно - тематическое планирование в старшей группе

+

Тема недели	Занятия по расписанию	Тематика занятий (источники)	Организации по обучению татарскому языку
<p>«Краски осени»</p> 	Ознакомление с окружающим	Тема: «Предметы, облегчающие труд человека в быту» (М.П. Ознакомление с предметным и социальным окружением. О.В. Дыбина. ст.20)	Тема: «Повторение» Словарная работа: Әти, әни, малай, кыз, әби, бабай. <i>Ди:</i> «Бу кем?» - «Это кто?» <i>Ди:</i> «Кем юк?» - «Кого нет?»
	ФЭМП	Занятие №1 (М.П. Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева, В.А. Позина, с. 13)	Тема: «Минем өем» - «Мой дом» Словарная работа: Әти, әни, малай, кыз, әби, бабай, эт, песи. <i>Ди:</i> «Кто живёт дома?» Игровая ситуация: «Бабушка с дедушкой у нас в гостях».
	Развитие речи	Тема: «Мы - воспитанники старшей группы» (М.П. Развитие речи в детском саду. В.В. Гербова. ст. 30)	Игровая ситуация: «Бабушка с дедушкой у нас в гостях». Песня «Мой дом» 2 трэк.
	Развитие речи	Тема: «Рассказывание русской народной сказки «Заяц - хвостун» и присказки «Начинаются наши сказки...» (М.П. Развитие речи в детском саду. В.В. Гербова. ст. 32)	Тема: «Повторение» Словарная работа: Куян, аю, туп, курчак, эт, песи, исәнме, сау бул, рәхмәт. <i>Ди</i> «Бу нәрсә?» - «Это что?» Игровая ситуация: «Здороваемся».
	Рисование	Тема: «Картинка про лето» (М.П. «Изобразительная деятельность в детском саду, старшая группа» Т.С. Комарова ст. 30)	

Сентябрь



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ИГЪТИБАРЫГЫЗ ӨЧЕН РӘХМӘТ!